

## GUÍA DE EJERCICIOS Nº 6

1. Se puede determinar cuánto mide cada segmento de una cuerda cortada en cuatro proporcionales si:

- (1) La cuerda mide 72 cm
- (2) La razón entre los segmentos es de 1: 2: 3: 6

- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

2. Si  $x$  e  $y$  son dos números distintos, se puede determinar el valor de la expresión  $\frac{x^2 - y^2}{x - y}$  si:

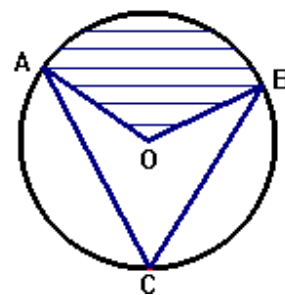
- (1)  $x + y = 8$
- (2)  $x - y = 2$

- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

3. En la figura,  $O$  es el centro del círculo, la medida del ángulo  $AOB$  se puede determinar si:

- (1) El área del sector achurado representa el 40%
- (2) la medida del ángulo  $ACB = 72^\circ$

- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional



4. El valor numérico de  $\log(ab) + \log\left(\frac{a}{b}\right)$  se puede determinar si:

- (1)  $a = 1.000$
- (2)  $b = 100$

- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

5. En una frutería hay un cajón con manzanas, se puede determinar el precio promedio de una manzana si:

- (1) El cajón contiene 20 kilogramos de manzanas cuyo valor total es \$ 4.800
- (2) El kilogramo de manzanas vale \$ 240 y el cajón trae 100 manzanas

- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

6.  $m$  y  $n$  son números naturales,  $m + n + 1$  es un número impar si:

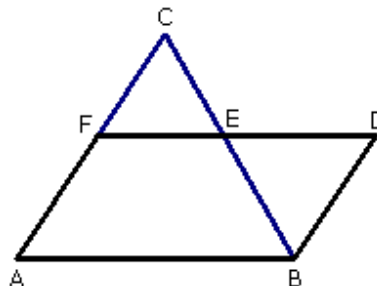
- (1)  $m$  es un número impar
- (2)  $m \cdot n$  es un número impar

- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

7. En la figura, el triángulo FEC es semejante con el triángulo BDE si:

(1)  $\sphericalangle FCB \cong \sphericalangle CBD$

(2)  $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$



- A) (1) Por sí sola
- B) (2) Por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

8.  $ax + by$  es igual a  $bx + ay$  si:

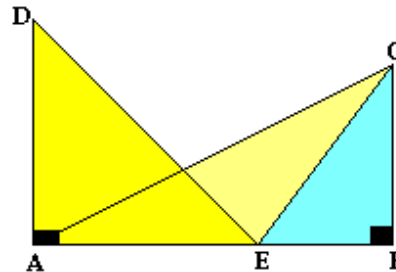
- (1)  $x = y$
- (2)  $a = b$

- A) (1) por sí sola
- B) (2) por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

9. En la figura,  $DE = AB = 10$ . Se puede determinar la magnitud  $AC$  si se sabe que:

- (1)  $AD = 8$
- (2)  $\angle C = 5^\circ$

- A) (1) por sí sola
- B) (2) por sí sola
- C) Ambas juntas, (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional



10. En la figura,  $EB = 6$ . Se puede determinar el valor de  $DB$  si:

- (1)  $CE : EB = 3 : 2$
- (2)  $AD = 5$

- A) (1) por sí sola
- B) (2) por sí sola
- C) Ambas juntas (1) y (2)
- D) Cada una por sí sola (1) ó (2)
- E) Se requiere información adicional

